



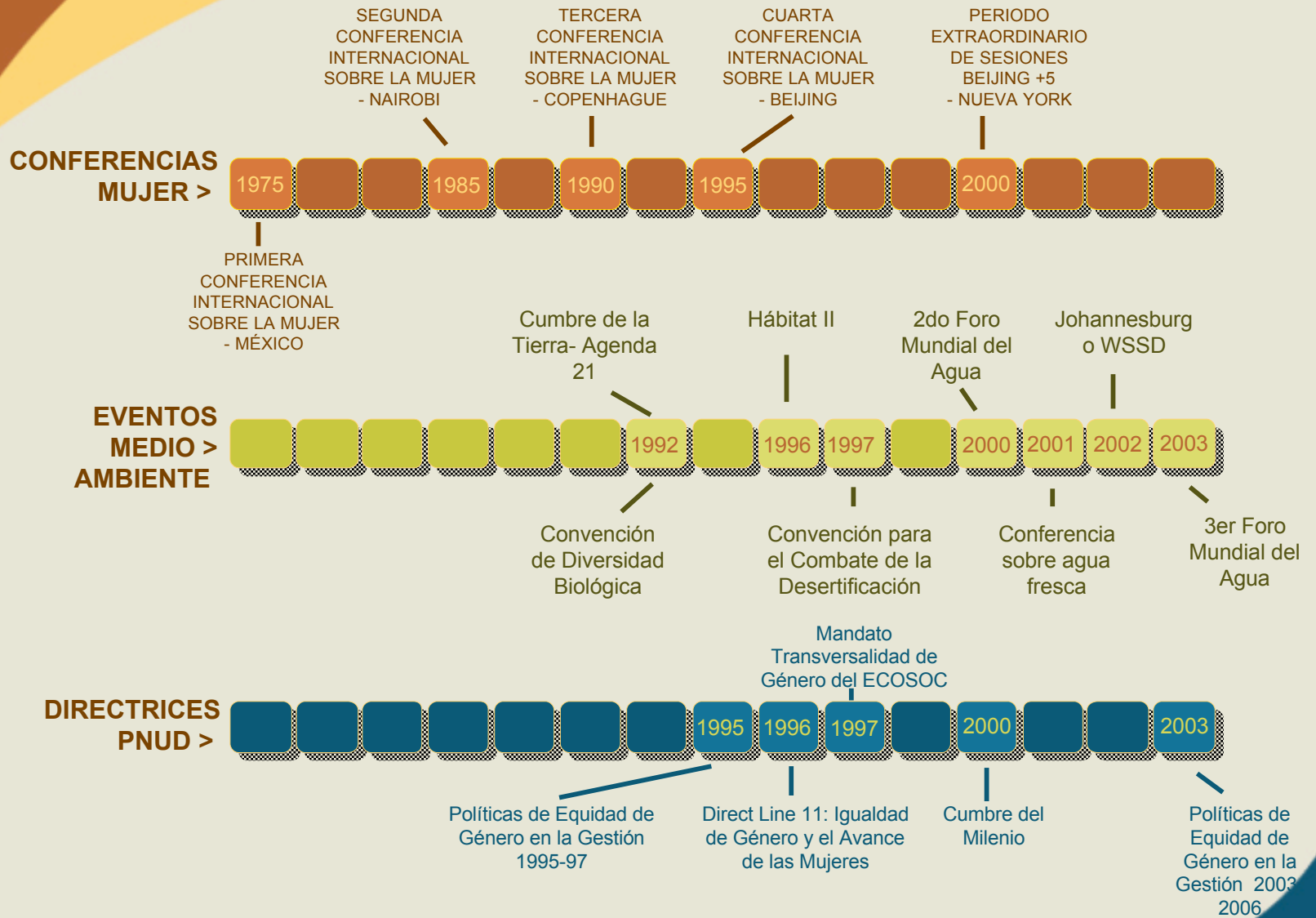
*México*

Transversalidad de género  
*Informe de Desarrollo Humano*  
*México*

---

Mayo, 2004

# Marco Internacional



# Objetivos de Desarrollo del Milenio

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Educación primaria universal
3. Promover la igualdad de género y autonomía M
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir las principales enfermedades (VIH/SIDA)
7. Garantizar la sostenibilidad ambiental
8. Asociación mundial para el desarrollo

**GÉNERO**



# 5 Áreas Temáticas

1. **Alcanzar las metas del milenio y reducción de la pobreza:** ayudar a los países a formular políticas y presupuestos favorables a los pobres, y a mejorar su capacidad de prestar servicios básicos.
2. **Gobernabilidad democrática:** promover la participación política y la rendición de cuentas en todos los niveles
3. **Prevención de crisis y recuperación:** prevención de conflictos, desarme, construcción de proceso de paz, reducción de desastres naturales
4. **Energía y medio ambiente:** integrar el medio ambiente y los recursos en los esfuerzos por reducir la pobreza
5. **VIH/SIDA:** desarrollo de capacidades individuales y comunitarias

**GÉNERO**

# Mandato del PNUD

- ✓ Es mandato de PNUD dar apoyo y seguimiento a los compromisos internacionales.
- ✓ Es mandato de PNUD apoyar el fortalecimiento de las políticas nacionales.
- ✓ La igualdad de género y el *empoderamiento* de las mujeres son prioridades para el trabajo de PNUD, así lo manifiestan varios de sus documentos corporativos y políticos.

# Mainstreaming

*Incorporar el enfoque de equidad de género de forma transversal en todas las políticas, estrategias, programas, actividades administrativas y económicas e incluso en la cultura institucional de una organización para contribuir verdaderamente a un cambio en la situación de desigualdad genérica.*

## EQUIDAD de GÉNERO en las Estrategias de Trabajo

### Transversalidad (*mainstreaming*) de género

- No es un fin en sí mismo, sino una estrategia para instituir la igualdad de género y el cambio dentro de los países y dentro del PNUD.
- Supera la visión de proyectos o programas separados o de componentes específicos dirigidos a mujeres exclusivamente.
- Se propone satisfacer necesidades específicas tanto de mujeres como de hombres.
- Incluye dimensiones políticas, de programación, de gestión de recursos humanos, financieras y administrativas.

## EQUIDAD de GÉNERO en las Estrategias de Trabajo

### Transversalidad (*mainstreaming*) de género

- Tener claro que el objetivo es erradicar la desigualdad entre hombres y mujeres. Las actividades específicas con mujeres deben contribuir al logro de la equidad.
- Poner énfasis en cambiar el enfoque básico de la intervención, más que en desarrollar una serie de actividades paralelas.
- Involucrar a los hombres en el objetivo de la equidad de género.
- ¡Esto es tarea de TODOS!

## Empoderamiento

- ✓ **Enfoque de género complementario.**
- ✓ **Mecanismos que ayudan a abatir la brecha.**
- ✓ **Corregir las inequidades sociales, políticas y económicas y de derechos civiles.**
- ✓ **Ampliar las posibilidades de elegir de las mujeres.**

# Género y Desarrollo Humano

- Sitúa a las personas como centro del desarrollo.
- Sin embargo, **hay grandes diferencias y disparidades** en cuanto a niveles de desarrollo entre los diferentes grupos de personas, y en especial entre mujeres y hombres.
- No tener en cuenta el análisis de género implica...
  - ✓ Faltar a la realidad al intentar describirla o analizarla
  - ✓ Errores graves a la hora de definir políticas y proyectos
  - ✓ Costos de la desigualdad: a nivel macroeconómico, nacional, comunitario, familiar...

En cumplimiento al mandato, la Oficina de México ha definido:

### ➤ Programa de Trabajo 2004

Una de las acciones es profundizar la incorporación del enfoque de género en el INDH.

# El INDH, herramienta para la equidad

## Informes Globales

**Informe 1995**, sobre la igualdad de género:

- Análisis multifactorial respecto a la desigualdad de género
- Tablas y cuadros comparativos entre países
- Inclusión de temas como el trabajo no remunerado y el trabajo reproductivo
- Análisis del impacto de acciones gubernamentales
- Construcción de dos índices para analizar disparidades de género:

**Índice de Desarrollo Relativo a Género (IDG)**

**Índice de Potenciación de Género (IPG)**

# El INDH, herramienta para la equidad

## Informe 1995

- **Sobre todo, coloca la igualdad de género como elemento central del desarrollo humano.**
- **Se han mantenido algunos de estos elementos en otros informes, pero se ha identificado la necesidad de profundizar este análisis.**
- **Existen numerosos INDH sobre el tema.**

# El INDH, herramienta para la equidad

## Posible triple papel del INDH

1. Permite identificar la situación desigual de mujeres y hombres en todos los ámbitos.
2. Dar a conocer los compromisos internacionales como marco para guiar su análisis y recomendaciones
3. Concretar los objetivos de los compromisos internacionales en objetivos concretos a nivel nacional.

## ¿Qué significa el mainstreaming para los informes?

- ✓ **Todos los temas son temas de género.**
- ✓ Reafirmar el lugar clave de la equidad de género dentro del paradigma de desarrollo humano.

## ➤ **Años 70's: Mujeres en el Desarrollo (MED)**

Visión funcional: el desarrollo necesita a las mujeres.

Énfasis en su rol productivo y en la mejora de sus condiciones de vida.

## ➤ **Años 80's: Género en el Desarrollo (GED)**

Pone el acento en la construcción social de las relaciones desiguales entre hombres y mujeres.

## Género y Desarrollo Humano (GDH)

- ✓ Sitúa el análisis de las relaciones de género en el marco del paradigma del desarrollo humano.
- ✓ Enfatiza el impacto diferencial de las políticas en H y M.
- ✓ Analiza el impacto negativo de la desigualdad de género en el desarrollo humano.

## Significa también...

- ✓ Analizar disparidades dentro de grupos de mujeres y hombres (edad, etnia, diferencias regionales o urbano/rurales...)
- ✓ Incorporar el análisis y el uso de indicadores que revelen diferentes aspectos de género y desarrollo humano (como IDH, IPG y otros).

***Conclusión:*** *un análisis GDH no anula la necesidad de examinar los derechos de las mujeres, su participación o su situación, sino que los coloca en un contexto más profundo.*

# Propuesta analítica

Simplificando, la aplicación del análisis GDH podría dividirse en 3 pasos:

## 1. Obtención y/o elaboración de datos desagregados diferentes niveles:

- Fuentes con datos desagregados o con posibilidad de desagregarse
- Estudios específicos que evidencien situaciones mujeres/hombres

**2. Descripción de los resultados o hallazgos obtenidos en los datos desagregados.**

**3. Incorporar el análisis de género en el análisis global de INDH.**

- ✓ **Cuál** es la disparidad y por qué existe (causas)
- ✓ **Cómo** afecta (impacto)
- ✓ **Qué** políticas y leyes hay cómo se están aplicando (acciones en la práctica)



***¿Dónde estamos?***  
***¿A dónde podemos llegar?***  
***¿Cómo?***